

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 55 комбинированного вида» Приволжского района г. Казани

Казан шәһәре Идел буе районының «55 нче катнаш тордәге балалар бакчасы» муниципаль автономияле мәктәпкәчә белем учреждениесе.

Принято на заседании

совета педагогов

от «02» 09 2025 года

протокол № 1

«Утверждаю»

Заведующая МАДОУ

«Детский сад № 55

комбинированного вида»



Н.В. Шлычкова

52-0 от 02.09.25

Годовой календарный  
учебный график  
на 2025-2026 учебный год

**Годовой календарный учебный график** является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в 2025 - 2026 учебном году в МАДОУ "Детский сад № 55 комбинированного вида" Приволжского района г. Казани.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с документами

- Закон "Об образовании в Российской Федерации" (от 29.12.2012 № 273-ФЗ);
- СанПиН - 2.4.1.3049-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организаций";
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 17.10.2013г. № 1155);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования (Приказ МО и Н РФ от 30.08.2013г. № 1014);
- Устав МАДОУ № 55.

- Приказ Управления образования г. Казани от УО ИК МО г. Казани от 15.07.2025 г. № 521 "Реестр организаций, осуществляющих театрализованную и иную культурно-просветительскую деятельность в муниципальных образовательных учреждениях г. Казани".

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизиологические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя

- режим работы МАДОУ № 55 и примерный режим дня на холодный и теплые периоды года;
- продолжительность учебного года.

Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ № 55	периоды	количество недель
Адаптационный период в группах д/с	01.09.2025 - 14.09.2025	2
Учебный период	15.09.2025 - 29.12.2026	15
Творческие недели	3-5.11.2025, 31.12.2025 - 08.01.2026	1,5
Учебный период	09.01.2025 - 21.04.2026	14,5
Диагностический период	22.04.2026- 05.05.2026	2
Учебный период	06.05.2026- 31.05.2026	4
<b>Итого</b>		<b>39 недель</b>
Учебный год		35,5 недель
Диагностический период (мониторинг)		2 недели

Творческие недели		1,5 недели
<b>Летний оздоровительный период</b>	01.06.2026-31.08.2026	<b>13 недель</b>
<b>Всего</b>		<b>52 недели в году</b>
Структура образовательного процесса в соответствии с основной образовательной программой МАДОУ № 55	периоды	количество недель

Годовой календарный учебный график обсуждается педагогическим советом МАДОУ № 55, принимается на общем собрании коллектива ДОУ и утверждается приказом заведующей МАДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые при необходимости в годовой календарный учебный график, должны быть утверждены соответствующими приказами заведующей МАДОУ № 55 по согласованию с учредителем и доведены до сведения всех участников образовательного процесса.

### **1. Режим работы**

- 5-ти дневная рабочая неделя, выходные дни - суббота и воскресенье, праздничные выходные дни;

- работа групп - с 07.30 до 18.00 - 10,5 часов - 11 групп.

Дополнительные часы работы организованы для группы продленного дня (ГПД) - 06.30 07.30 и 18.00 - 18.30.

### **2. Общий режим для воспитанников.**

#### **Холодный период года (10,5 часов)**

Утренняя прогулка, прием детей, индивидуальное общение воспитателя с детьми, самостоятельная деятельность детей, утренняя гимнастика (на воздухе при благоприятной погоде)	07.30 – 08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25 – 08.50
Самостоятельная деятельность детей, подготовка к образовательной деятельности	08.50 – 09.00
Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития детей, представленными в пяти образовательных областях (не более 30 минут каждая, перерыв не менее 10 минут)	1, 5 часа с перерывами между занятиями не менее 10 минут
Второй завтрак (в перерыве между образовательной деятельностью)	10.10 - 10.20
Подготовка к прогулке. Прогулка*. Возвращение с прогулки *(время прогулки детально указано в режиме дня каждой группы в соответствии с расписанием НОД)	11.00– 12.30
Подготовка к обеду. Обед	12.30 – 13.00
Подготовка ко сну, дневной сон	13.00 – 15.00
Подъем, воздушные, закаливающие и гигиенические процедуры	15.00 – 15.15

Самостоятельная детская деятельность, игры, общение, кружковая деятельность, конструктивная деятельность, чтение художественной литературы	15.15 – 15.45
уплотненный полдник	15-30-15.45
Самостоятельная детская деятельность, игры, общение, кружковая деятельность, конструктивная деятельность, чтение художественной литературы	15.45 – 17.00
Подготовка к прогулке, прогулка. Уход домой	17.00 - 18.00

**В ГПД** в дополнительные часы осуществляется работа по уходу и присмотру (игры, беседы).

### **Теплый период года (10,5 часов)**

Режимные процессы	Время
Прием детей, утренняя прогулка, осмотр, игры, утренняя гимнастика	07.30 - 08.30
Подготовка к завтраку. Завтрак	08.30 - 09.00
Подготовка к прогулке, прогулка, совместная деятельность, игры, наблюдения, труд, воздушные и солнечные процедуры	09.00 - 11.30
Второй завтрак	10.00
Возвращение с прогулки, игры, гигиенические процедуры	11.30 - 12.00
Подготовка к обеду. Обед	12.00 - 12.30
Подготовка ко сну. Дневной сон	12.30 - 15.10
Постепенный подъем, закаливающие процедуры. Полдник	15.10 - 15.30
Самостоятельная деятельность	15.30 - 15.50
Уплотненный полдник	15.50 - 16.20
Развивающие игры. Прогулка. Постепенный уход детей домой	16.20 - 18.00

**В ГПД** в дополнительные часы осуществляется работа по уходу и присмотру (игры, беседы).

Кроме того, в каждой группе есть конкретный режим на день проведения праздников или развлечений и на ненастную погоду.

### **Закрепление воспитателей и специалистов за группами.**

№ группы	Возраст Детей	Воспитатели	Воспитатели	музыкальный руководитель
1	подготовительная	Габбасова А. Н	.	Измайлова Л.Л.
8	старшая	Хайруллина Э.А.		Гайнутдинова Ф.Р.
7	подготовительная	Никиташина М.А.	Гумерова С.М.	Измайлова Л.Л.
2	средняя	Хафизова Л.И.		Гайнутдинова Ф.Р.
6	старшая	Галкина И.В.	.	Измайлова Л.Л.
10	Вторая младшая	Фомина Н.М	Гинатуллина Ч.Р	Измайлова Л.Л.
5	Вторая младшая	Камалутдинова Л.К.		Измайлова Л.Л.

9	средняя	Закиева М.М.		Гайнутдинова Ф.Р.
11	младшая	Богданова К.М.	Галимова И.Ф.	Гайнутдинова Ф.Р.
3	младшая	Якупова Л.М		Измайлова Л.Л.
4	средняя	Дорогова Е.Б.		Измайлова Л.Л.

**3. Количество и продолжительность занятий.** (Реализация содержания программы по обучению татарскому языку реализуется во взаимодействии взрослого и детей в режимных моментах в соответствии с циклограммой работы педагога, режимом дня и расписанием ОД).

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
первая младшая группа № 11	Познавательное развитие											
	- ознакомление с окружающим	1										
	- ФЭМП			1								
	Речевое развитие											
	- развитие речи											
	- чтение художественной литературы					1						
	Художественно-эстетическое											
	- музыка	1				1						
	- рисование							1				
	- лепка/ аппликация									1		
	Физическое развитие											
	физкультура			1		на свеж. возд		1		1		
	Социально-личностное развитие											
	Ежедневно в различных видах деятельности											
	Итого занятий в день											
			2		2		2		2		2	
Итого занятий в неделю		10										
Длительность НОД		15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день		30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю		2 ч. 30 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
первая младшая группа № 3	Познавательное развитие											
	- ознакомление с окружающим	1										
	- ФЭМП			1								
	Речевое развитие											
	- развитие речи					1						
	- чтение художественной литературы									1		
	Художественно-эстетическое											
	- музыка		1							1		
	- рисование			1								
	- лепка/ аппликация							1				
	Физическое развитие											
	физкультура	1				1		на свеж. возд				
	Социально-личностное развитие											
	Ежедневно в различных видах деятельности											
	Итого занятий в день											
2												
Итого занятий в неделю												
10												
Длительность НОД												
15 минут												
Длительность образовательной нагрузки в день												
30 минут												
Длительность образовательной нагрузки в неделю												
2 ч. 30 мин												

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Вторая младшая группа  № 10	Познавательное развитие											
	- ознакомление с окружающим									1		
	- ФЭМП			1								
	Речевое развитие											
	- развитие речи	1										
	- чтение художественной литературы										2	
	Художественно-эстетическое											
	- музыка	1				1						
	- рисование							1				
	- лепка/ аппликация									1		
	Физическое развитие											
	физкультура			1		на свеж. возд		1				
	Социально-личностное развитие											
		Ежедневно в различных видах деятельности										
	Итого занятий в день		2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю		10									
Длительность НОД		15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день		30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю		2 ч. 30 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельни к		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Вторая младшая группа № 5	Познавательное развитие										
	- ознакомление с окружающим			1							
	- ФЭМП	1									
	Речевое развитие										
	- развитие речи					1					
	- чтение художественной литературы		2								
	Художественно-эстетическое										
	- музыка			1						1	
	- рисование							1			
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие										
	физкультура	1				1		1на св.в			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	В режиме дня 3 раза в неделю									
	Татарский язык										
	Итого занятий в день	2		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10									
Длительность НОД	15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2ч.30 минут										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 2	Познавательное развитие										
	- ознакомление с окружающим										
	- ФЭМП			1						1	
	Речевое развитие										
	- развитие речи							1			
	- чтение художественной литературы										2
	Художественно-эстетическое										
	- музыка	1				1					
	- рисование							1			
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие										
	физкультура			1				1		на свеж. возд	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	В режиме дня 3 раза в неделю									
	Татарский язык	1									
	Итого занятий в день	2		2		1		3		2	
	Итого занятий в неделю	10									
Длительность НОД	15 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в неделю	2 ч. 30 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельни к		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 4	Познавательное развитие										
	- ознакомление с окружающим,									1	
	- ФЭМП					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность										
	Речевое развитие										
	- развитие речи	1									
	- чтение художественной литературы									1	
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое										
	- музыка			1							
	- рисование							1			
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие										
	физкультура	1				1		1НА СВ В			
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	3 раза в неделю в режиме дня									
	Татарский язык			1							
	Итого занятий в день		2		2		3		2		2
Итого занятий в неделю		10									
Длительность НОД		20 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день		40 минут									
Длительность образовательной нагрузки в неделю		3 ч. + 40 мин									

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельни к		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Средняя группа № 9	Познавательное развитие										
	- ознакомление в окружающим/логопедия										
	- ФЭМП					1					
	- познавательно-исследовательская деятельность										
	Речевое развитие										
	- развитие речи/логопедия	1									
	- чтение художественной литературы										
	- обучение грамоте										
	Художественно-эстетическое										
	- музыка	1				1					
	- рисование							1			
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие										
	физкультура			1				1		1	на св.в
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1 во второй половине дня и 2 в режиме дня									
	Татарский язык			1							
	Итого занятий в день	2 + 1		2		2		2		2	
	Итого занятий в неделю	10 + 1									
	Длительность НОД	20-25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	45 мин/ 20		45 мин + 25		45 мин +20		45 мин +20		45 мин + 20		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	4ч 05 мин - 5ч 30мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельни к		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Старшая группа  № 6	Познавательное развитие										
	- ознакомление с окружающим/логопедия										
	- ФЭМП			1							
	- познавательно-исследовательская деятельность										
	Речевое развитие										
	- развитие речи/логопедия										
	- чтение художественной литературы										
	- обучение грамоте			1				1			
	Художественно-эстетическое										
	- музыка			1				1			
	- рисование						1				
	- лепка/ аппликация									1	
	Физическое развитие										
	физкультура	1				1				1 на возд	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	1 во второй половине дня + 2 в режиме дня									
	Татарский язык	1								1	
	Итого занятий в день	2		3		2		2		3	
	Итого занятий в неделю	10 + 1									
Длительность НОД	20-25 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	45 мин + 20		45мин/20		45 мин + 20		45мин + 25		45 мин + 20		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	4ч 05 мин - 5 ч 30 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий										
		Понедельни к		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	
Старшая группа  № 8	Познавательное развитие											
	- ознакомление с окружающим/логопедия							1				
	- ФЭМП					1						
	- познавательно-исследовательская деятельность	1										
	Речевое развитие											
	- развитие речи/логопедия			1								
	- чтение художественной литературы											
	- обучение грамоте											
	Художественно-эстетическое											
	- музыка	1				1						
	- рисование			1								
	- лепка/ аппликация									1		
	Физическое развитие											
	физкультура			1				1		1на возд		
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности										
	Татарский язык	1 во второй половине дня + 2 в режиме дня										
	Татарский язык							1		1		
	Итого занятий в день		2		3		2		3		2	
	Итого занятий в неделю		10 + 1									
	Длительность НОД		20-25 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день		45 мин + 20		45 мин + 25		45мин/20		45 мин + 20		45 мин + 20		
Длительность образовательной нагрузки в неделю		4ч 05мин - 5 ч 30 мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельни к		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготови тельная группа  № 1	Познавательное развитие										
	- ознакомление с окружающим/ логопедия									1	
	- ФЭМП			1				1			
	- познавательно-исследовательская деятельность			1							
	Речевое развитие										
	- развитие речи/ логопедия					1					
	- чтение художественной литературы										
	- обучение грамоте/ логопедическое	1									
	Художественно-эстетическое										
	- музыка			1				1			
	- рисование									1	
	- лепка/ аппликация							1			
	Физическое развитие										
	физкультура	1				1					
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2 + 1 в режиме дня									
	Татарский язык	1				1		1		1	
	Итого занятий в день	3		3		2		3		3	
	Итого занятий в неделю	14									
	Длительность НОД	30 минут									
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч. 30 мин		1 ч		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч + 1ч30мин										

группы	Циклы занятий	Количество занятий									
		Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница	
		1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол	1 пол	2 пол
Подготовительная группа № 7	Познавательное развитие										
	- ознакомление с окружающим/ логопедия									1	
	- ФЭМП			1				1			
	- познавательно-исследовательская деятельность/ФЭМП										
	Речевое развитие										
	- развитие речи/ логопедическое	1				1					
	- чтение художественной литературы										
	- обучение грамоте/ логопедическое										
	Художественно-эстетическое										
	- музыка			1				1		1	
	- рисование	1									
	- лепка/ аппликация					1					
	Физическое развитие										
	физкультура	1				1				1 <sub>на св.в</sub>	
	Социально-личностное развитие	Ежедневно в различных видах деятельности									
	Татарский язык	2 + 1 в режиме дня									
	Татарский язык			1				1			
	Итого занятий в день	3		3		3		3		2	
	Итого занятий в неделю	14									
Длительность НОД	30 минут										
Длительность образовательной нагрузки в день	1 ч 30 мин		1 ч. 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч 30 мин		1 ч		
Длительность образовательной нагрузки в неделю	7 ч + 1ч 30мин										

### Сотрудничество со сторонними организациями.

Сотрудничество со сторонними организациями осуществляется в соответствии с приказом УО ИК МО г. Казани от 26.07.2022 г. № 679/02-05-02 "Реестр организаций, осуществляющих театрализованную и иную культурно-просветительскую деятельность в муниципальных образовательных учреждениях г. Казани".

Цель сотрудничества - развитие познавательной сферы, художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста, их нравственное воспитание, формирование основ экологической культуры, решение прочих культурно-воспитательных задач.

Мероприятия сторонних организаций проводятся 1-2 раза в месяц в соответствии с календарно-тематическими планами и воспитательными задачами, стоящими перед педагогическим коллективом.

График мероприятий, проводимых сторонними организациями, в МАДОУ принимается на педагогическом совете и утверждается заведующим МАДОУ на учебный год.

Мероприятия организуются на основании договоров между учреждением и творческими группами, организующими мероприятия (0+), актов согласования цен между родителями и творческими коллективами. Все необходимые документы, подтверждающие соответствие требованиям законодательства и СанПиН, руководителями коллективов представлены в юридическую службу УО ИК МО г. Казани.

**График сотрудничества с внешними организациями на 2025 - 2026 учебный год.**

<i>Месяц</i>	<i>Дата</i>	<i>Мероприятие</i>	<i>Время</i>
<i>сентябрь</i>	<i>16.09.2025</i>	театр "Аленкины сказки"	<i>11.00</i>
	<i>30.09.2025</i>	катание на пони	<i>09.00</i>
<i>октябрь</i>	<i>20.10.2025</i>	театр "Аленкины сказки"	<i>11.00</i>
<i>ноябрь</i>	<i>13.11.2025</i>	театр "Аленкины сказки"	<i>11.00</i>
<i>декабрь</i>	<i>03.12.2025</i>	Альметьевский кукольный театр	<i>09.00</i>
<i>январь</i>	<i>19.01.2026</i>	театр "Акварелька"	<i>11.00</i>
<i>февраль</i>	<i>05.02.2026</i>	Зоопарк	<i>09.00</i>

<i>март</i>	<i>17.03.2026</i>	театр "Аленкины сказки"	<i>11.00</i>
<i>апрель</i>	<i>06.04.2026</i>	планетарий СОМАНДИ	<i>09.00</i>
<i>май</i>	<i>11.05.2026</i>	Театр «Карнавал»	<i>09.00</i>
<i>июнь</i>	<i>04.06.2026</i>	театр "Аленкины сказки"	<i>11.00</i>
<i>июль</i>	<i>08.07.2026</i>	Шоу фокусов	<i>09.00</i>
<i>август</i>	<i>20.08.2026</i>	театр "Акварелька"	<i>11.00</i>

Продолжительность мероприятий не противоречит требованиям СанПиН 2.4.1.3648-20 (пункт XI. п.п. 11.11)..

С целью закрепления просмотренного, воспитания личностных качеств детей, развития навыков анализа и обобщения в режиме дня с ними проводятся беседы, организуется образовательная деятельность по итогам проведенных мероприятий.

Знания, полученные после просмотра мероприятий зрелищно-познавательного характера, мониторингу не подлежат.

#### **Фото и видео съемка воспитанников МАДОУ.**

По запросам родителей (законных представителей воспитанников МАДОУ) в целях оформления портфолио ребенка, создания фотохроники его пребывания в период дошкольного детства в детском саду возможна организация услуг фотографа и оператора.

Согласно письма УО ИК МО г. Казани от 26.07.2022 г. № 679/02-05-02 "заключение гражданско-правовых договоров о проведении фотосъемок относится к компетенции руководителей образовательных учреждений. Согласование с Управлением образования г. Казани не требуется". Договор возможно с организацией и (или) индивидуальным предпринимателем по решению общественного объединения родителей.

Согласно требований, фотограф (ИП или представитель ИП) или организация должны представить руководителю образовательной организации:

- медицинскую книжку на каждого представителя, чьими силами будут непосредственно проводиться мероприятия по фотосъемке детей;
- справку об отсутствии судимости.

- договор сотрудничества

- тематика фотографий и т.п

**. Календарный план воспитательной работы в МАДОУ "Детский сад №55"  
на 2025-2026 учебный год**

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах			
				Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
1.	1 сентября	День знаний	Познакомить детей с праздником – День знаний;  создать радостную атмосферу, зарядить детей положительными эмоциями в первый день осени		Беседа	Конкурс рисунков «Хочу все знать»	
2.	8 сентября	Международный день распространения грамотности	Познакомить детей с историей праздника;  способствовать развитию устной речи детей, умению четко отвечать на поставленные вопросы;  способствовать формированию потребности и стремления к знаниям	Чтение сказок, разучивание потешек, поговорок и стихов		Беседа на тему «История празднования дня грамотности»;  дидактические игры «Измени слово», «Скажи наоборот», «Посмотри вокруг», «Закончи предложение»;  викторина «Маленькие грамотеи»;  акция «Быть грамотным – это важно» (встречи с сотрудниками библиотеки, проверка грамотности через сказки и стихи, просмотр мультфильма «В стране невыученных уроков»);	

					загадки, пословицы и ребусы к тематическому дню
3	27 сентября	День воспитателя и всех дошкольных работников	Создать праздничную атмосферу и положительные эмоции для педагогов, детей и родителей; воспитывать у детей уважение и благодарность педагогам за их труд, заботу; развивать нравственные качества дошкольников	Беседа-экскурсия на тему «Профессии детского сада»; игра «Комплименты педагогам»; «Расту помощником» дежурство в детском саду: оказание посильной помощи воспитателю и младшему воспитателю; составление сюжетных рассказов по картинкам, мнемотаблицам, изготовление книжек-малышек на тему «Мой детский сад»; акция «Подарок сотрудникам детского сада: открытки, рисунки, поделки»; праздничный концерт силами детей, родителей, педагогов	

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				1 мл группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
4.	1 октября	Международный день пожилых людей	Воспитание проявления личностных качеств заботы, уважения к людям старшего поколения; укрепление родственных связей	Тематический досуг «День опыта, любви и понимания»; беседа «Бабушки и дедушки – лучшие друзья»; изготовление открыток для бабушек и дедушек; пальчиковая гимнастика «Наша бабушка идет и в корзиночке несет»; акция «Из детских рук»				
5.	4 октября	День защиты животных	Систематизировать и закрепить у детей правила безопасного	Чтение стихов Агнии Барто, просмотр мультфильма «Варежка», звукоподражание,		Беседы на тему «Что мы знаем о бездомных животных», «Почему важно защищать животных»; лепка и рисование на тему «Дикие и домашние		

			общения с животными;  воспитывать у дошкольников доброжелательное отношение к животным	зверобика	животные»;  проект «Мы в ответе за тех, кого приручили»;  просмотр фильма «Девочка и дельфин» (студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Зельма, 1979); чтение художественной литературы: К. Паустовский «Заячьи лапы», М. Пришвин «Лягушонок»;  викторина «Я знаю много животных»;  акция «Большая помощь маленькому другу» (благотворительный сбор кормов и средств по уходу для питомцев из приютов)	
6.	5 октября	День учителя			Беседа «Зачем нужна школа»	Сюжетно-ролевая игра «В школе»; «Ателье по пошиву школьной формы» ;  Экскурсия в школу;  Чтение произведений про школу Л.Н.Толстого, Н.Носова и др.  Разучивание песен «2Х2 4», «Чему учат в школе и др.»
7.	16 октября	Всемирный день хлеба	Закрепить знания детей о хлебе как об одном из величайших богатств на земле;  рассказать детям, как на наших столах появляется хлеб, какой	Малые фольклорные формы о хлебе	Квест «Откуда хлеб пришел».  Игры сюжетно-ролевые: «Кондитерская», «На хлебозаводе», «Семья»; дидактические игры: «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».  Беседы «Культура поведения за столом»; «Хлеб – всему голова»,	

			<p>длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим;</p> <p>воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение труду людей, которые выращивают и пекут хлеб</p>		<p>«Ленинградский хлеб» (для детей 6-7 лет).</p> <p>Выставка детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова».</p> <p>Поисково-экспериментальная деятельность «Как сделать муку».</p>
8.	19 октября	День отца в России	<p>Формировать понимание важной роли отца в жизни ребенка, заботливое и внимательное отношение к членам семьи;</p> <p>уточнять и расширять знания о понятии «семья»;</p> <p>продолжать формировать осознанное понимание значимости отца в жизни детей, семьи, общества</p>		<p>Беседа на тему «Члены моей семьи»;</p> <p>чтение: В. Драгунский: «Хитрый способ», «Куриный бульон», А. Раскин: рассказы из книги «Как папа был маленьким»;</p> <p>конкурс стенгазет «Мой любимый папа»;</p> <p>литературная гостиная «Стихи о папе»;</p> <p>Веселая эстафета «С папой я непобедим!»</p>
9.	28 октября	Международный день Бабушек и Дедушек	<p>Расширять представление детей о семье, укрепить связи между поколениями;</p> <p>продолжать воспитывать уважительное и</p>		<p>Чтение стихов и сказок про бабушек и дедушек: «Наш дедушка» (Е. Благинина), «Моя бабушка» (С. Капутикян), р. нар. с. «Бабушка, внучка да курочка»;</p> <p>ручной труд «Мои бабушка и дедушка»;</p> <p>изготовление подарка своими руками для своих бабушек и дедушек;</p>

			бережное отношение к окружающим (родным и близким, пожилым людям);  побуждать проявлять заботу к бабушкам и дедушкам	фотовыставка «День наших любимых бабушек и дедушек»;  мастер-класс для дошкольников от бабушек или дедушек;  музыкальный праздник с участием сотрудников, детей, родителей, дедушек и бабушек «День мудрости и доброты»				
№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				1 мл группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
10.	4 ноября	День народного единства	Расширять представления детей о территории России, народах, ее населяющих;  воспитывать уважение к различным национальностям, их культуре, языку;  воспитывать дружеские взаимоотношения в детском коллективе;  воспитывать чувство гордости за свой народ;  содействовать повышению роли семьи в историческом просвещении	Чтение литературных произведений о Родине, символах России		Беседа-рассказ с элементами презентации;  музыкальное развлечение «Мы такие разные...»;  разучивание стихов о России;  работа с лепбуком «Наша страна Россия»;  игра-путешествие «Народы России»		

11.	10 ноября	Всемирный день науки	<p>Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания</p> <p>развивать способности к экспериментированию, накопление «багажа» исследовательских умений, овладение различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями;</p> <p>формировать представления о целостной «картине мира», осведомленности в разных сферах жизни;</p> <p>воспитывать навыки сотрудничества в процессе совместной деятельности</p>	<p>Элементарная опытно-экспериментальная детальность</p>		<p>Опытно-экспериментальная деятельность «Научная лаборатория» (несколько лабораторий с различными опытами);</p> <p>«Необычное рядом» (рассматривание экспонатов на полочке «неясных» знаний, познавательные интеллектуальные игры);</p> <p>тематическая выставка детских энциклопедий «Хочу все знать!»;</p> <p>тематические прогулки с элементами эвристических бесед «Прогулка с Почемучкой»</p>
12.	30 ноября	День матери	<p>Воспитывать уважительное отношение к маме, умение выразить ей свою любовь словами и действиями;</p> <p>развивать творческие способности; способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье</p>	<p>Образовательно-воспитательные проекты «Нет мамочки моей дорожке» во всех возрастных группах.</p> <p>Продуктивная деятельность «Подарок маме»</p> <p>Беседа на тему «Наши мамы».</p> <p>Чтение и разучивание стихов про маму.</p> <p>Слушание и разучивание песен о мамах.</p> <p>Конкурс чтецов «О маме главные слова!»</p>		
13.	30 ноября	День Государственного герба	<p>Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;</p>			<p>Тематический образовательный проект «Что может герб нам рассказать?»</p> <p>чтение художественной литературы –</p>

		Российской Федерации	воспитывать уважительное отношение к государственным символам России			«Рассказы и стихи о России»;  приобщение к социокультурным ценностям «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ			
№  п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах					
				1 мл группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	
14.	3 декабря	День неизвестного солдата	Формировать у воспитанников основы гражданственности и патриотизма;  формировать понимание воинского и гражданского долга перед своим Отечеством			Рассказ-беседа с учетом возрастных особенностей «Кто отдал жизнь за жизнь» (знакомство с историей праздника, понятием «неизвестный солдат»);  просмотр презентации «Никто не забыт, ничто не забыто»;  слушание песни «У могилы неизвестного солдата» (муз. и слова О.А. Чермякиной);  детско-родительская акция возложения цветов к Вечному огню.			
15.	5 декабря	День добровольца (волонтера) в России	Знакомить детей с понятием «волонтер», их идеями и направлениями деятельности;  развитие милосердия и гуманности по отношению к окружающему миру			Рассказ-беседа с элементами презентации «Кто такие волонтеры?»	Тематическое развлечение «Мы – волонтеры»;  игра «Добрые и милые»;  акция «Поможем детям младшей группы»		

							(подготовка спектаклей, совместная продуктивная деятельность)
16.	9 декабря	День Героев Отечества	Формировать гражданскую идентичность дошкольников через знакомство с героическими личностями в прошлой и настоящей истории России			Беседа-рассказ с элементами презентации  Реализация краткосрочного проекта «Герои моей семьи», «Былинные герои», «Великие полководцы» и т.д.	
17.	12 декабря	День Конституции Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за страну, понимание и уважение друг к другу			Беседа-рассказ с элементами презентации;  законотворческие практики: устанавливаем правила поведения в группе, фиксируем их с помощью условных обозначений	
18.	22-26 декабря	Неделя добрых дел	Духовно-нравственное и социальное воспитание дошкольников через организацию социально-значимых дел	Беседы о доброте, заботе, милосердии. Планирование и проведение эмоционально значимых для детей дел (помощь родителям и пожилым людям, забота о малышах, поздравление бойцов СВО, изготовление подарков родным и друзьям и пр.)			
19.	24, 25 декабря	Любимый праздник Новый год	Создание позитивных установок, праздничного настроения у детей и взрослых;  Развитие творческих способностей;  Формирование навыков безопасного поведения	Подготовка к новогодним утренникам;  проектная деятельность;  совместное украшение групп в детском саду;  совместное создание адвент-календаря к Новому году;  оформление письма Дедушке Морозу;  подготовка подарков для родных и друзей			

20.	30 декабря – 08 января	Неделя зимних игр и забав		Стимулирование родителей к активному семейному отдыху вместе с детьми
-----	------------------------------	------------------------------	--	--

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				1 мл группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
21.	15 января	День зимующих птиц в России	<p>Расширить представление детей о перелетных и зимующих птицах;</p> <p>развивать познавательную активность;</p> <p>формировать желание помогать птицам (ставить кормушки, регулярно класть в них пищу);</p> <p>воспитывать бережное отношение к природе и птицам</p>	<p>Беседы на темы: «Птички перелетные», «Что такое Красная книга», «Эти удивительные птицы».</p> <p>Рассматривание энциклопедий и рекомендаций</p> <p>Чтение художественной литературы о птицах: В.В. Бианки «Синичкин календарь»; Т.П. Трясорукова «Воронина макаронина»; К.Д. Ушинский «Дятел», «Кукушечка», «Леший»; А.Я. Яшин «Покормите птиц зимой».</p> <p>Подготовка кормушек для птиц, изготовление «Жирных конфет для птиц».</p> <p>Продуктивная деятельность «Зимующие птицы»</p>				
22.	27 января	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	<p>Историческое просвещение дошкольников;</p> <p>формирование гражданственности через героическое прошлое своей страны</p>				Беседа-рассказ с элементами презентации, чтение художественной литературы	

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				1 мл группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
23.	8 февраля	День Российской науки	Развивать интерес детей к игровому экспериментированию, развивающим и познавательным играм	Игры с водой и песком		Дидактические игры по ФЭМП: «Найди предмет»; «Подбери фигуру»; «Какие бывают фигуры»; «Досочки Э. Сегена»; «Палочки Кюизенера»  Беседы «Кто такие ученые и что они делают?»  Познавательный досуг «Экспериментариум» (физика для дошкольников)		
24.	21 февраля	Всемирный день родного языка	Формировать понятие «родной язык»;  упражнять детей в образовании новых слов;  актуализировать у детей словарь синонимов, антонимов, многозначных слов;  обогащать речь детей пословицами о языке;  воспитывать гордость за богатство русского языка	Беседы на темы: «Что такое родной язык и почему его так называют», «На каком языке мы говорим»;  дидактические игры: «Скажи наоборот», «Слова-друзья», «Многозначные слова»;  рассматривание иллюстраций русской национальной одежды, русских сувениров;  чтение русских народных сказок, чтение сказок других народов, знакомство с пословицами и поговорками о родном языке;  музыкальный фестиваль «О России на русском»				

25.	23 февраля	День защитника Отечества	<p>Знакомить детей с традицией празднования Дня защитника Отечества;</p> <p>воспитывать патриотические чувства;</p> <p>развивать интерес к событиям прошлого и настоящего Родины;</p> <p>закреплять знания о военных профессиях, названиях военной техники;</p> <p>развивать ловкость, быстроту, интерес к спорту;</p> <p>создать условия для формирования целостного представления о Российской Армии;</p> <p>привлечь родителей</p>	<p>Спортивные забавы;</p> <p>чтение художественной литературы, рассматривание картин и иллюстраций по возрасту, продуктивная деятельность</p>	<p>Физкультурный досуг «Будущие защитники Родины»</p> <p>Встречи с интересными людьми (родители с военными профессиями)</p> <p>Беседа-рассуждение на тему «Какими должны быть богатыри?»;</p> <p>драматизация «Три богатыря»;</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Богатыри»;</p> <p>игра-рассуждение «Как бы поступил богатырь?»;</p> <p>прослушивание аудиокниг (былины про Илью Муромца, Добрыню Никитича, Алешу Поповича);</p> <p>продуктивная деятельность по теме</p>
26.	16.02-22.02	Масленица	<p>Сформировать представление о традициях масленичной недели;</p> <p>закрепить знания о русском костюме, предметах быта, ремеслах и видах прикладного искусства;</p> <p>познакомить с народными играми и художественным</p>	<p>Разработка и реализация образовательных проектов;</p> <p>беседы на темы «Традиции празднования Масленицы», «Быт на Руси», «Гуляем, запеваем, Масленицу зазываем», «Русский костюм».</p> <p>Дидактические игры: «Масленичный стол»; «Накрой стол»; «Угадай, что задумал»; «Угадай, для чего».</p> <p>Подвижные игры: «Березонька, выручай»; «В углы»; «Горшки»; «Маланья»; «У дедушки Трифона»; «Терем».</p> <p>Рассматривание репродукции картин: А. Малюкова «Портрет</p>	

			литературным и музыкальным материалом по теме	императрицы Александры Федоровны»; В. Васнецова «Аленушка», «Снегурочка».  Продуктивная деятельность на тему «Масленичные гуляния»
--	--	--	---	--

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				1 мл группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
27.	8 марта	Международный женский день	Сформировать у детей ценностное представление о семье;  вовлечь родителей в совместную с детьми деятельность	Игры и упражнения: «Назови ласково», «Узнай по голосу», «Закончи предложение», «Вместе с мамой готовим обед»;  квест «В поисках пропавшей Весны»;  Продуктивная деятельность «Подарок для мамочки»;  Выставка «Портрет любимой мамочки»;  Конкурс стихов «Про мамочку любимую»				
28.	18 марта	День воссоединения Крыма с Россией	Создать условия для воспитания патриотизма;  формировать чувство гордости за свою Родину;  расширить представление об истории Крыма как части российской территории;  формировать гражданскую позицию	Беседа на тему: «Воссоединение Крыма и России», «Памятные места Крыма»;  музыкальная игра «Море волнуется раз...»;  просмотр фильма «Свидание с Крымом»;  чтение стихотворения Павлова Н.И. «Наш Крым»;				

			дошкольников на основе исторических событий, связанных воссоединением Крыма с Россией;  развивать познавательный интерес;  воспитывать гордость за свое Отечество, чувство патриотизма		продуктивная деятельность «Красоты нашей Родины»;  дидактическая игра «Флаг моей страны»
29.	27 марта	Международный день театра	Вызвать у детей интерес к театральной деятельности;  дать и (или) расширять представление детей о театре, его культурной роли в жизни людей, театральных профессиях;  способствовать созданию у детей радостного настроения, развивать воображение и способности к творчеству	Участие в театрализованных играх по мотивам русских народных сказок	Разработка и реализация образовательных проектов;  чтение книг «Куда пойдем? В кукольный театр!», «Какие бывают профессии»  Беседы-презентации о творческих профессиях, видах театров, правилах поведения в театре, театры родного города  Создание коллекции «Театр в чемодане»  Показ спектаклей для детей младшего возраста, поход в театр вместе с родителями  Посещение театрального спектакля

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				1 мл группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
30.	7 апреля	Всемирный день здоровья	Развивать двигательные навыки;  закреплять культурно- гигиенические знания детей;  закрепить знания о здоровом образе жизни, получить положительные эмоции от совместной деятельности	Утренняя гимнастика (нестандартная форма);  закаливающие процедуры;  беседы на тему «Наши верные друзья – режим дня», «Если хочешь быть здоров», «Полезная и вредная еда» и др;  разработка и реализация образовательных проектов;  спортивные игры на свежем воздухе «Лиса в курятнике», «Пробеги тихо», «Полетели», «Зайцы и волк»;  физкультурный досуг «Путешествие в страну Здоровейка»				
31.	12 апреля	День космонавтики	Воспитывать патриотические чувства, гордость за героев – летчиков-космонавтов, покоривших космос;  прививать чувство гордости за свою страну, желание быть в чем-то похожим на героев- космонавтов	Беседы на темы: «Познание космоса», «Первый полет Ю.А. Гагарина в космос», «Белка и Стрелка»; «Земля – наш дом во Вселенной», «Что такое Солнечная система»;  проект ко Дню космонавтики «Этот удивительный космос»;  чтение стихов про космос («Улыбка Гагарина», И. Левченко; «Звездный Дом», автор В. Астеров; «Луна», автор Л. Громова);  словесная игра «Ассоциации» на тему космоса;  просмотр мультфильма «Тайна третьей планеты»;				

				сюжетно-ролевая игра «Космическое путешествие»;				
				конкурс «Летательный аппарат из бросового материала»				
31.	22 апреля	Всемирный день Земли	Воспитывать любовь к родной земле;  познакомить детей с праздником – Днем Земли;  расширять представление детей об охране природы;  закрепить знание правил поведения в природе	Рассмотреть глобус и дать первичные представления о планете Земля;  продуктивная деятельность «Моя планета»	Разработка и реализация образовательных проектов по теме «Планета Земля»;  просмотр обучающих видеофильмов «Жители планеты Земля»;  продуктивная деятельность по теме;  чтение художественной литературы: А. Блок «На лугу», С. Городецкий «Весенняя песенка», Ф. Тютчев «Весенние воды», В. Жуковский «Жаворонок», М. Зощенко «Великие путешественники», К. Коровин «Белка», Ю. Коваль «Русачок-травник», Ф. Тютчев «Весенняя гроза»			
№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				1 мл группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
32.	1 мая	День весны и Труда	Воспитать чувство интереса к истории, чувство патриотизма	Беседа на тему «Что я знаю о труде»;  конструирование «Открытка к празднику»;  дидактическая игра «Что нужно, чтобы приготовить праздничный салат (пирог)»;  сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Магазин», «В поликлинике», «Шоферы», «В школе»;  чтение стихотворения «Черемуха» Е. Благиной;				

				игровая ситуация «Что ты подаришь другу на праздник?»	
33.	9 мая	День Победы	<p>Воспитывать дошкольников в духе патриотизма, любви к Родине;</p> <p>воспитывать уважение к заслугам и подвигам воинов Великой Отечественной войны</p>	<p>Разработка и реализация образовательных проектов на тему «День Победы – 9 мая»;</p> <p>дидактические игры: «Как называется военный...», «Собери картинку» (военная тематика);</p> <p>просмотр мультфильмов и социальных видеороликов «О той войне»;</p> <p>рассматривание альбома «Они сражались за Родину!», серия картинок «Дети – герои ВОВ»;</p> <p>чтение художественной литературы: книги с рассказами и стихами («Дети войны», Е. Благинина «Почему ты шинель бережешь?»);</p> <p>продуктивная деятельность «Открытка ветерану»;</p> <p>экскурсии к памятным местам</p>	<p>Музыкальный фестиваль военной песни</p> <p>Поэтический конкурс «Дети о войне»</p> <p>«Дошколята в бессмертном полку»</p>
34.	15 мая	Международный день семей	Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи	Беседы на темы: «Что такое семья?», «Семейный этикет»;	

			и семейных традициях;  воспитывать любовь и уважение к членам семьи;  воспитывать взаимопонимание, доброжелательное отношение друг к другу;  формировать духовные и нравственные качества	продуктивная деятельность «Моя любимая семья»;  разработка и реализация образовательных проектов по теме;  просмотр мультфильмов: «Мешок яблок» (1974, реж. В. Бордзиловский), «Высокая гора» (1951, реж. Л. Амальрик, В. Полковников);  сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Выходной день моей семьи»	
35.	24 мая	День славянской письменности	Воспитывать любовь к Родине, уважение к народным традициям;  формировать нравственно-эстетическое отношение к окружающему миру		Беседа по теме «День славянской письменности»;  «Виртуальная экскурсия в историю книгоиздания на Руси»  Сюжетно-ролевая игра «Типография»  Игровая деятельность: музыкальные, хороводные, подвижные, малоподвижные русские народные игры показ презентации

№ п/п	Дата	Воспитательное событие	Задачи воспитания	Формы организации образовательного процесса в разных возрастных группах				
				1 мл группа	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
36.	1 июня	Международный день защиты детей	<p>Воспитывать желание проявлять творческую инициативу, повышать настроение детей;</p> <p>дать детям элементарные знания и представления о международном празднике – Дне защиты детей</p>	<p>Беседы на темы: «История создания праздника», «Моя любимая игра», «Я имею право», «Моя любимая книга»;</p> <p>тематическое развлечение по теме;</p> <p>чтение художественной литературы: А. Барто «Я расту», Э. Успенский «Ты и твоё имя», сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», «Гуси-лебеди», «Кукушка», С. Михалков «А что у вас», В. Маяковский «Что такое хорошо и что такое плохо»;</p> <p>пословицы о семье;</p> <p>продуктивная деятельность на тему «Веселое лето»;</p> <p>конкурс рисунков на асфальте</p>				
37.	6 июня	День русского языка	<p>Воспитывать любовь и уважение к русским поэтам, прививать любовь к родному слову;</p> <p>воспитывать устойчивую потребность в общении со сказкой;</p>	<p>Беседа на тему «О русском языке»;</p> <p>развивающая игра «Дружба, или Какая картинка...»;</p> <p>просмотр видеофильма по теме;</p> <p>игра-кричалка «Я начну, а ты – продолжи!»;</p> <p>русская народная игра «Заря-заряница»;</p>				

			<p>воспитание бережного и уважительного отношения к книге;</p> <p>формировать дружеские взаимоотношения между детьми</p>	<p>разучивание потешек: «Кисонька-мурысонька», «Еду-еду к бабе, деду»;</p> <p>игры-драматизации по русским народным сказкам с правилами и без;</p> <p>чтение художественной литературы «По страницам любимых книг»</p>
38.	6 июня	День русского языка в ООН. Пушкинский день	<p>Воспитывать любовь к творчеству А.С.Пушкина;</p> <p>активизировать знания детей о сказках писателя, побуждать к обсуждению характеров и поступков героев сказок, формулировке своего мнения о них</p>	<p>Беседа на тему «Биография А.С. Пушкина»;</p> <p>чтение художественной литературы: «Сказка о золотом петушке», «Сказка о золотой рыбке», «Сказка о попе и работнике его Балде», «Сказка о царе Салтане», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях»;</p> <p>игра «Выбери корабль царя Салтана»;</p> <p>продуктивная деятельность «У Лукоморья дуб зеленый»</p>
39.	12 июня	День России	<p>Познакомить детей с праздником «День России», с символами государства;</p> <p>развивать у детей чувство любви, уважения, гордости за свою Родину</p>	<p>Игра квест «Удивительное путешествие по большой стране»</p> <p>Фотовыставка «Наши семейные поездки по России»</p>
40.	22 июня	День памяти и скорби	<p>Расширять и систематизировать знания детей о Великой Отечественной войне;</p> <p>формировать нравственно-патриотические качества:</p>	<p>Беседа на тему «22 июня – День памяти и скорби»;</p> <p>прослушивание музыкальных композиций: «Священная война», «22 июня ровно в 4 часа...», «Катюша»;</p> <p>оформление открыток «Города-герои»;</p>

			<p>храбрость, честь, мужество, стремление защищать свою Родину;</p> <p>способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа;</p> <p>воспитывать уважение к старшему поколению</p>		<p>сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники»;</p> <p>чтение стихотворения Р. Рождественского «Помните! Через века, через года – помните!»</p>
41.	2 июля	Международный день собак	<p>Воспитывать бережное и ответственное отношение к животным</p>	<p>Беседа на тему «Собака – друг человека»;</p> <p>знакомство с подвигами собак-героев в годы Великой Отечественной войны;</p> <p>тематическая встреча с сотрудниками приюта для животных;</p> <p>организация акции помощи бездомным животным</p>	
42.	8 июля	День семьи, любви и верности	<p>Расширять и совершенствовать знания детей о ценностях семьи и семейных традициях;</p> <p>воспитывать любовь и уважение к членам семьи;</p> <p>воспитывать взаимопонимание, доброжелательное</p>	<p>Беседы на темы: «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья – взрослые и дети», «Когда я буду большой», «Петр и Феврония Муромские – легенда о любви»;</p> <p>аппликация: открытка-ромашка для родных и родителей «Раз ромашка, два ромашка!»;</p> <p>рисунки на асфальте «Мы рисуем солнце, небо и цветок»;</p> <p>сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Наш дом», «Дочки-матери», «Играем в профессии», «День рождения»;</p> <p>музыкальное развлечение, посвященное Дню любви, семьи и верности</p>	

			отношение друг к другу;  формировать духовные и нравственные качества	«Когда семья вместе, так и душа на месте»
43.	18 июля	День ПДДТТ	Воспитывать у детей культуру поведения в общественных местах, устойчивый интерес к самостоятельной двигательной активности;  стимулировать формирование уверенности в себе, своих силах;  продолжить формировать основы безопасного поведения	Беседы: «Что я видел на улице, когда шел в детский сад», «Наш друг – светофор!»;  сюжетная утренняя гимнастика «Путешествие на зеленый свет»;  дидактическая игра «Узнай и назови дорожный знак»;  подвижные игры: «Воробышки и автомобиль», «Самолеты», «Сигналы светофора»;  сюжетно-ролевая игра «Шоферы»;  продуктивная творческая деятельность по теме
44.	30 июля	Международный день дружбы	Уточнить представления детей о том, что значит «уметь дружить»;  формировать навыки общения друг с другом;  развивать навыки позитивного социального поведения;  воспитывать доброжелательное	Реализация творческого проекта «Что такое дружба»;  чтение художественной литературы (М. Пляцковский «Урок дружбы»);  развлечение «День дружбы»;  изготовление подарков для друзей;  внутридетсадовская игра-развлечение «Письмо другу» (участие детей, коллектива детского сада, родителей)

			отношение к сверстникам и взрослым	
45.	2 августа	Ильин день	<p>Воспитывать у детей интерес к русскому фольклору и народным обычаям;</p> <p>познакомить с историей праздника, его приметами, традициями;</p> <p>создавать положительную мотивацию к сохранению духовных ценностей русского народа;</p> <p>воспитывать уважительное отношение к традициям</p>	<p>Беседы по темам: «Ильин день», «Свойства воды»;</p> <p>дидактические игры: «Солнышко и дождик», «Водоносы», «Змей Горыныч», «Кто быстрее поймает рыбку?»;</p> <p>игры-эксперименты: «Морская вода и ее свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет – не тонет»</p> <p>Физкультурный досуг «Заккрытие купального сезона»</p>
46.	10 августа	День строителя	<p>Развивать у детей интерес к трудовой деятельности взрослых;</p> <p>познакомить детей с инструментами, которые используют строители в работе;</p> <p>отметить важность строительных профессий и воспитывать уважение к их труду</p>	<p>Беседы по темам: «Профессия – строитель», «Что такое стройка»;</p> <p>просмотр мультфильма «Песенка мышонка»;</p> <p>чтение художественной литературы: В. Маяковский «Кем быть», С. Михалков «Три поросенка», русская народная сказка «Заюшкина избушка», «Теремок», стихотворения о строителях;</p> <p>игра «Слушай-слушай, профессию не прослушай»;</p> <p>игра «Архитектор»; «Монтажники»;</p> <p>Конструирование «Стройка»</p>

47.	12 августа	День физкультурника	Прививать любовь к спорту и физической культуре;  создать радостное эмоциональное настроение	Беседа на тему «В здоровом теле – здоровый дух!»;  разминка «Мы ногами, мы руками»;  тематическая образовательная деятельность по знакомству с видами спорта;  физкультурное развлечение «Веселая эстафета»
48.	22 августа	День Государственного флага Российской Федерации	Воспитывать чувство гордости за Россию, эмоционально-ценностное отношение к своей стране;  воспитывать уважительное отношение к государственным символам России	Беседа на тему «Государственные символы России»;  приобщение к социокультурным ценностям – «Гордо взвейся над страной, Флаг России наш родной!» с использованием ИКТ;  продуктивная творческая деятельность «Российский триколор»;  чтение книги А. Кузнецова «Символы Отечества»;  дидактическая игра «Найди флаг России»;  физкультурные игры-эстафеты «Кто быстрее до флажка»; «Передай флажок»;  сюжетно-ролевая игра «Морское путешествие»;  участие в церемонии поднятия и спуска флага в ДОО
49	27 августа	День российского кино	Воспитывать интерес у детей к театральной деятельности, формировать культурные ценности;  воспитывать любовь к российскому	Беседы на темы: «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)», «Кино в нашей жизни», «История кинематографии»;  чтение произведения художественной литературы и просмотр мультфильмов по ним;  создание альбома «Профессии кино»;

			киноискусству, в частности к мультфильмам	экскурсия на Свердловскую киностудию; разработка сценария и съемка собственного мультфильма
--	--	--	---	--

**Деятельность участников образовательных отношений по реализации воспитательных событий в виде проектов**  
 (примерное описание воспитательных событий календарного плана воспитательной работы, реализуемых в форме проекта)

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
16 октября – Всемирный день хлеба	<p>Закрепить знания детей о хлебе как одном из величайших богатств на земле.</p> <p>Рассказать детям, КАК на наших столах появляется хлеб, какой длинный путь он проходит, прежде чем мы его съедим</p> <p>Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к труду людей, которые</p>	<p><b>Квест «Откуда хлеб пришел» Игра</b></p> <p><i>Сюжетно-ролевые игры:</i> «Магазин: В булочной» «На хлебозаводе», «Семья».</p> <p><i>Строительная игра:</i> «Комбайн».</p> <p><i>Дидактические игры:</i> «Что можно делать», «Бабушка укладывает в чемодан», «Да – нет», «Пропавший звук», «Неоконченный рассказ».</p> <p><b>Мастерская. Флористика и дизайн</b></p> <p><i>Тема:</i> «Букет из засушенных листьев, цветов и колосьев»</p> <p align="center"><b>Беседа</b></p> <p><i>Тема:</i> «Культура поведения за столом»</p> <p><i>Тема:</i> «Хлеб – всему голова»</p> <p><b>Выставка</b> детских рисунков и детско-родительских проектов «Хлеб – всему голова»</p> <p><b>Поисково-экспериментальная деятельность</b> «Как сделать муку»</p>	<p>Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Как люди научились печь хлеб», «Тема хлеба в народных сказках», «Тема хлеба в изобразительном искусстве», «Какие машины помогают человеку хлеб растить»</p> <p>Инсценировка народной сказки «Колосок», по стихотворению Т.Коломиец «Праздник каравая» силами детско-родительских команд</p> <p>Конкурс плакатов «Хлеб – наше богатство»</p> <p>Досуг для детей и родителей с подвижными играми, интеллектуальными соревнованиями,</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности</p> <p>Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Хлеба Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему</p> <p>«Планирование образовательного цикла «Хлеб» или «Тематический</p>

	выращивают и пекут хлеб		творческими поединками	образовательный проект «Хлеб»
--	----------------------------	--	------------------------	----------------------------------

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<p>1 октября – Международный день пожилых людей</p> <p>28 октября – День бабушек и дедушек</p>	<p>Воспитывать у детей заботливое отношение к близким людям, интерес к их жизни. Помочь им понять, что забота о близких пожилых людях должна быть постоянной.</p> <p>Воспитывать в детях уважение к людям преклонного возраста.</p> <p>Создавать мотивацию для оказания помощи пожилым людям и проявлению бережного</p>	<p>Беседы «1 октября - День пожилого человека», «Как я помогаю бабушке и дедушке», "В какие игры играли бабушки и дедушки".</p> <p>Чтение художественной литературы: С. Капутикян «Моя бабушка», Ю. Коваль «Дед, баба и Алеша», Р. Гамзатов «Мой дедушка»</p> <p>Рисование на тему «Наши бабушки и дедушки»</p> <p><b>Проект «Подари цветок!»</b> (описание проекта мы предложим отдельно)</p> <p><b>Проект «Бабушкины сказки»</b> (описание проекта мы предложим отдельно)</p> <p>Встречи с интересными людьми: приглашаем в гости бабушек и дедушек</p> <p>Слушание песен:</p>	<p>Совестная с детьми и воспитателями подготовка сюрприза для старшего поколения – дедушек и бабушек, прадедушек и прабабушек – живого растения, которое станет для них подарком. Участие в проекте «Подари цветок»</p> <p>Выставка детских рисунков «Мои любимые дедушка и бабушка» Участие в <b>проекте «Бабушкины сказки»</b></p> <p>Мастер-класс по изготовлению открыток ко дню пожилого человека. Фотовыставка «Бабушка рядышком с дедушкой»</p> <p>Конкурс семейных стенгазет</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада с привлечением родителей.</p> <p>Решение всех организационных вопросов, связанных с реализацией запланированных мероприятий и проектов.</p> <p>Подготовка материала для размещения на официальном сайте ДОУ.</p> <p>Обмен опытом по организации дня пожилых людей.</p> <p>Оформление выставки совместно с детьми и родителями «Бабушка рядышком с дедушкой!»</p> <p>Консультации по организации мероприятий общего праздника</p>

	<p>отношения к ним.</p> <p>Развивать разнообразную детскую деятельность,</p> <p>которая поможет детям активно участвовать в жизни семьи</p>	<p>«Бабушки-старушки» В. Добрынин;</p> <p>«Бабушка рядышком с дедушкой» Р. Паулс;</p> <p>Дидактические игры «Назови ласково»; «Закончи предложение».</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «В гостях у бабушки».</p>		
--	---	--	--	--

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<b>День матери (26 ноября)</b>	<p>Закрепить и обогатить знания детей о празднике</p> <p>День Матери; познакомить с происхождением праздника</p> <p>Воспитывать уважение к матери как хранительнице семейного очага</p> <p>Воспитывать любовь и уважение к матери и бережное</p>	<p>Оформление фотостенда «Мы с мамой»</p> <p>Сюжетно-ролевые игры «Семья», «Дочки-матери», «Мамины помощники»</p> <p>Дидактические игры «Расскажи о маме», «Наша мама»</p> <p>Строительная игра «Замок для моей мамы»</p> <p>Аппликация «Фартук для мамы»</p> <p>Конкурс рисунков «Портрет моей любимой мамы»</p> <p>Беседы: «Мамы разные нужны – мамы разные важны», «Как я могу помочь маме», «Вот такая мама, золотая прямо».</p> <p>Чтение художественной литературы: Е. Благинина «Посидим в тишине», «Вот такая мама», Л. Давыдова «Я маму люблю», Я. Аким «Мама»,</p>	<p>Привлечение родителей к оформлению фотостенда</p> <p>«Мы с мамой»</p> <p>Привлечение родителей к изготовлению атрибутов к сюжетно-ролевым играм</p> <p>Консультация «Быть матерью – это огромное счастье»</p> <p>Организация выставки работ родителей «Мама- мастерица»</p> <p>Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «История возникновения праздника День Матери», «Профессии мамы»</p> <p>Организация совместного досуга родителей и детей «Мамины угощения»</p> <p>Проведение совместного праздника «Вместе с мамой»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада – групповых, межгрупповых, общесадовских, с привлечением родителей.</p> <p>Обмен опытом, проведение консультаций и мастер-классов по организации разнообразной детской деятельности.</p> <p>Конкурс на лучшее оформление группы к празднику Дня Матери.</p> <p>Организация выставки для педагогов в методическом кабинете на тему «Планирование образовательного цикла «Моя мама».</p>

		<p>С. Маршак «Мама приходит с работы»</p> <p>Совместный праздник «Вместе с мамой»</p>		
--	--	---	--	--

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<b>11 января – Всемирный день «Спасибо»</b>	<p>Познакомить детей с Всемирным днем «Спасибо»</p> <p>Закрепить правила вежливого общения детей со сверстниками и взрослыми.</p> <p>Познакомить с историей происхождения этого праздника; уточнить знания детей о добрых и вежливых словах, о правилах вежливого поведения</p>	<p>Квест «Волшебное слово»</p> <p>Игра</p> <p>Игровая ситуация «Найди и сложи»</p> <p>Дидактическая игра: «Кто быстрее»</p> <p>Дидактическая игра: «Собери цветы благодарности»</p> <p>Беседа</p> <p>Тема: «Чем отличаются вежливые люди от грубых»</p> <p>Тема: «Повторяем добрые слова»</p> <p>Просмотр мультфильмов:</p> <p>«Добро пожаловать», «Сказка про доброго носорога», «Чудовище», «Как ослик счастье искал».</p> <p>Прослушивание музыки:</p> <p>«Дорогою добра», «Доброта» (м/ф про Фунтика), Барбарики «Доброта», Леопольд «Ярко светит солнце»</p>	<p>Изготовление «Мирилки» (дома с родителями)— подушечка с аппликативной ладошкой. Если дети не находят в чем-то согласия, «Мирилка» приходит на помощь. Дети кладут свои ладошки на подушку и произносят заветные слова: «Мирись, мирись, мирись...»</p> <p>Конспект активного занятия с родителями «Благодарное слово»</p> <p>Задание на дом:</p> <p>Попросите детей посчитать, сколько раз за день они говорят, кому-либо спасибо, и сколько раз за день говорят спасибо им. Затем предложите детям в течение нескольких дней как можно</p>	<p>Совместное планирование мероприятий для всего детского сада.</p> <p>Проведение консультаций и мастер-классов.</p> <p>Проведение мероприятий в группе</p> <p>Тренинг для педагогов</p> <p>«Письмо благодарности»</p> <p>Фотоотчет</p> <p>«Неделя Добра»</p> <p>«Добра и уважения» Конкурс на лучшее стенгазета группы на</p> <p>«Международный день спасибо»</p>

			<p>чаще говорить людям спасибо.</p> <p>Обсудите с детьми, что изменилось в их жизни, когда они выполняли это домашнее задание</p>	
--	--	--	---	--

<b>Воспитательное событие</b>	<b>Задачи воспитания</b>	<b>Мероприятия для детей</b>	<b>Мероприятия для родителей</b>	<b>Мероприятия для педагогов</b>
-----------------------------------	--------------------------	------------------------------	--------------------------------------	--------------------------------------

<p><b>Международный День молока (1 июня)</b></p>	<p>Расширять представления детей о молоке и молочных продуктах как обязательном компоненте ежедневного рациона</p> <p>Продолжать знакомить детей с домашними животными – коровой, козой, рассказать, какую пользу они приносит человеку, познакомить с работой фермерского хозяйства</p> <p>Воспитывать уважительное отношение к труду животноводов, к труду в сельском хозяйстве</p> <p>Формировать осознанное отношение к</p>	<p>1. Чтение художественной и познавательной литературы: книги Е.Запесочной «Какие бывают праздники», «Суета вокруг пирога», М.Агапиной «Коровкина работа», сказок «Крошечка – Хаврошечка», «Гуси-лебеди»</p> <p>2. Разучивание стихотворений Б. Вайнера «Нет у коровы..», И.Дементьева «Для чего корове хвост?», Е. Голубева «В детский сад пришла корова».</p> <p>3. Инсценировка стихотворения А.А. Милна в переводе С. Маршака «Баллада о королевском бутерброде»</p> <p>4. Экскурсия на кухню и рассказ повара о блюдах, приготовленных на основе молочных продуктов</p> <p>5. Труд.деятельность: помогаем приготовить тесто для блинчиков, молочный коктейль, кашу</p> <p>6. Продуктивная деятельность: лепка «Мороженое»; конструирование из бумаги «Ферма»; создание коллажа «Почему я люблю молоко?»</p> <p>7. Музыкальная инсценировка «Коза-дереза» (сл.народные, муз. М.</p>	<p>1. Привлечение родителей к реализации детско-родительских проектов «Пейте, дети молоко!», «Праздник молока»;</p> <p>2. Создание коллажей, по теме «Почему я люблю молоко?», «Польза молока».</p> <p>3. Конкурс рисунков «Молочные истории».</p> <p>4. Консультация «Молоко и основные молочные продукты в питании детей», «Рейтинг самых полезных продуктов для детей»</p> <p>5. Посещение совместно с ребенком <b>молочного отдела в магазине</b>, знакомство с его ассортиментом, расширение представлений ребенка о видах <b>молочной продукции</b>, их названиях, покупка и употребление в пищу</p> <p>6. Организация конкурса «Бабушкина каша»</p>	<p>Совместное планирование мероприятий в общем проекте для детского сада</p> <p>Организация выставки</p> <p>Проведение конкурса детских рисунков</p> <p>Проведение конкурса творческих работ педагогов</p>
--	---	--	--	--

	<p>здоровому</p> <p>питанию</p> <p>Приобщать детей к труду(приготовление блинчиков, мытье посуды)</p>	<p>Магиденко).</p> <p>8. Сюжетно-ролевые игры: «Угостим кукол кашей», «Ферма», «Магазин», «Хозяйство фермера».</p> <p>Дидактические игры «Кто где живет?», «Накорми животных»,</p> <p>«Определи молочные продукты на вкус», «Найди лишнее»</p>		
--	---	--	--	--

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
<b>8 июля – День Семьи, Верности и Любви</b>	<p>Воспитывать у детей любовь и уважение к членам своей семьи.</p> <p>Способствовать созданию положительного образа будущей семьи у каждого ребенка.</p> <p>Формировать представление о семье, как о людях, живущих вместе, любящих и заботящихся друг о друге.</p> <p>Воспитывать желание быть радушным, добрым, заботливым</p>	<p>– Рассматривание иллюстраций на тему «Наша семья», картин: Д. Жилинский «Семья», «Молодая семья. Ожидание», Т.Яблонская «Свадьба», Е. Романова «Портрет семьи писателя В. Шукшина», Т. Яблонская «Свадьба»</p> <p>– Чтение произведений художественной литературы: Я. Аким «Моя родня», «Мой брат Мишка», Х.Гюльназарян «Как я был маленький», рассказов Н. Носова, В. Драгунского о дружбе»;</p> <p>– разучивание пословиц и поговорок о семье и доме</p> <p>– Беседы на темы «Семья – это значит мы вместе», «Неразлучная семья. Взрослые и дети», «Радуйся радости другого», «Традиции нашей семьи», «Профессии «мужские» и «женские»; «Выручай в беде», «Как мы помогаем поддерживать красоту в доме», «Для чего семье деньги», по семейным фотоальбомам «Моя родня», по книге Г. Юдина «Главное чудо света», «Друзья нашей семьи».</p>	<p>Проведение мастер – классов «Семейные ценности»</p> <p>«Раз ромашка, два ромашка» изготовление ромашек разными способами и техниками.</p> <p>Конкурс плакатов с участием родителей «Моя семья – мое богатство»</p> <p>«Волшебство Маминых рук» дефиле головных уборов, сделанных родителями совместно с детьми.</p> <p>Моделирование совместно с ребенком родословного древа своей семьи</p> <p>Выступление-презентация для детей «Моя профессия» Совместная трудовая деятельность детей и взрослых по генеральной уборке квартиры</p> <p>Совместный досуг с детьми и</p>	<p>Подготовка информационных материалов для родителей.</p> <p>Проведение занятия «Семейного клуба» на тему «Вместе – дружная семья»</p>

		<p>«Когда я буду большой»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление творческих рассказов на тему «Семья».</li> <li>– Фотовыставка «Загляните в семейный альбом».</li> <li>– Изобразительная деятельность: рисование «Моя семья», портретов</li> </ul>	<p>родителями «Папа, мама, я – спортивная семья»</p>	
--	--	--	--	--

Воспитательное событие	Задачи воспитания	Мероприятия для детей	Мероприятия для родителей	Мероприятия для педагогов
		<p>мамы, папы, бабушки, дедушки;          аппликация «Портрет семьи»,          «Хоровод друзей»;</p> <p>– изготовление поделок из бросового материала для домашнего дизайна.</p> <p>– Музыкальная деятельность:          разучивание песен «Неразлучные друзья» (муз. В. Шаинского, сл. М.Танича), «Папа может» (муз. В.Шаинского, сл. М. Танича), «Песня о бабушке» (муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной).</p> <p>– Игровая деятельность:          дидактические игры: «Родословная», «Кому что нужно», «Домашние обязанности», «Кто чем занят», «Всё расставим по местам», «Моя квартира»; словесная игра «Кто кем кому приходится»; сюжетно-ролевая игра «Семья»; дидактическая игра с куклой-младенцем «Купание малыша»; режиссерские игры «У тебя в гостях подруга», «У постели больного»;</p>		

		<p>– разыгрывание стихотворений С. Погореловского «Находчивая мама», Г. Ладонщикова «На лесной дорожке».</p> <p>– Музыкальное развлечение, посвященное ко Дню Любви, Семьи и верности «Когда семья вместе, так и душа на месте».</p>		
--	--	--	--	--